

INDICADORES DE ENSEÑANZA  
ASPECTOS CUANTITATIVOS

ENSEÑANZA		
AÑO	Enero – Junio 2018	Enero – Junio 2019
1) Total de residentes <sup>1</sup> :	488	480
Número de residentes extranjeros:	67	74
Médicos residentes por cama:	3	3
2) Residencias de especialidad:	23	23
3) Cursos de alta especialidad:	44	43
4) Cursos de pregrado:	14	24
5) Núm. estudiantes en Servicio Social	58	81
6. Núm. de alumnos de posgrado <sup>2</sup> :	531	503
7) Cursos de Posgrado:	2	2
8) Núm. autopsias <sup>3</sup> :	5	5
% núm. de autopsias / núm. de fallecimientos <sup>4</sup>	6.1%	5.1%
9) Participación extramuros		
a) Rotación de otras instituciones (Núm. Residentes):	283	308
b) Rotación a otras Instituciones (Núm. Residentes):	55	40
10) % Eficiencia terminal (Núm. de residentes egresados / Núm. de residentes aceptados):	98.9%	98.8
11) Enseñanza en enfermería		
Cursos de pregrado:	2	2
Cursos de Posgrado:	2	2
12) Cursos de actualización <sup>5</sup> (educación continua)	50	26
Asistentes a cursos de actualización (educación continua)	5,088	3,512
13) Cursos de capacitación:	37	79
14) Sesiones interinstitucionales:	N/A	N/A
Asistentes a sesiones interinstitucionales	N/A	N/A
15) Sesiones por teleconferencia:	21	32
16) Congresos organizados:	12	8
17) Premios, reconocimientos y distinciones recibidos:	18	

"Los detalles de la información se encuentran en el Anexo estadístico de Enseñanza"

1 Este rubro contiene médicos residentes y alumnos de CPAEM (Cursos de Posgrado de Alta Especialidad en Medicina).

2 Se consideran total de médicos residentes, alumnos de CPAEM y alumnos de maestría y doctorado.

3 Es necesario mencionar que las autopsias dependen del consentimiento de los familiares del fallecido.

4 Se presentaron 98 defunciones en el periodo, de las que se practicó necropsia en 5 casos.

5 La disminución de cursos de actualización se debe a que solo se consideran cursos que cumplen con los criterios del indicador de la Matriz de Indicadores para Resultados (tienen una duración mínima de 20 horas) con el fin de mantener consistencia en la información. Los cursos de educación continua están sustentados fundamentalmente en el reconocimiento de la excelencia o experiencia de la entidad y contribuyen a actualizar o difundir en el personal del Sistema Nacional de Salud, el conocimiento técnico o de vanguardia en su área de especialidad. No incluye cursos de capacitación (técnico-médica y administrativa-gerencial) y/o adiestramiento laboral que están orientados en su totalidad al personal de la institución.