



INDICADORES DE ENSEÑANZA

	2017	2018	2019	2020	2021
ASPECTOS CUANTITATIVOS					
1) Total de residentes: ¹	470	477	488	472	471
Número de residentes extranjeros:	61	63	75	51	36
Médicos residentes por cama:	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
2) Residencias de especialidad:	24	23	23	23	23
3) Cursos de alta especialidad:	44	42	42	42	42
4) Cursos de pregrado:	13	14	13	13	15
5) Núm. estudiantes en Servicio Social	81	81	80	67	131
6. Núm. de alumnos de posgrado ² :	526	530	509	504	500
7) Cursos de Posgrado ³ :	2	2	2	2	2
8) Núm. autopsias ⁴ :	18	12	13	0	2
% núm. de autopsias / núm. de fallecimientos	10.5%	7.0%	7.2%	0%	0
9) Participación extramuros					
a) Rotación de otras instituciones (Núm. Residentes):	493	641	720	90	220
b) Rotación a otras Instituciones (Núm. Residentes):	85	139	76	13	123
10) % Eficiencia terminal (Núm. de residentes egresados / Núm. de residentes aceptados):	97.5	98.7	98.4	98.5	98.5
11) Enseñanza en enfermería					
Cursos de pregrado:	4	2	2	2	2
Cursos de Posgrado:	2	2	2	2	2
12) Cursos de actualización (educación continua)	81	33	47	6 ⁵	63 ⁶
Asistentes a Cursos de actualización (educación continua)	3,682	4,210	6,684	930	3,674
13) Cursos de capacitación:	160	160	172	47	193
14) Sesiones interinstitucionales:	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Asistentes a sesiones interinstitucionales	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
15) Sesiones por teleconferencia:	17	69	32	67	94
16) Congresos organizados:	14	14	15	0	0
17) Premios, reconocimientos y distinciones recibidos:	Se describen en el apartado cualitativo de Enseñanza				

1 Este rubro contiene médicos residentes y alumnos de CPAEM (Cursos de Posgrado de Alta Especialidad en Medicina)

2 Se considera total de médicos residentes, alumnos de CPAEM y alumnos de maestría y doctorado.

3 Se consideran cursos de posgrado, la Maestría en Ciencias Médicas y el Doctorado en Ciencias Médicas.

4 Es necesario mencionar que las autopsias dependen del consentimiento de los familiares del fallecido. Sin embargo, se implementarán estrategias de disuasión con los familiares que se sustenten en la utilidad de las autopsias para mejorar la calidad de la atención médica.

5 La disminución de cursos de actualización se debe a la suspensión de eventos y sesiones por el control de los riesgos para la salud por el ACUERDO por el que se establecieron las medidas preventivas por el virus SARS-CoV-2 (COVID-19).

6 El total de cursos de educación continua se muestra diferente a la reportado en la Matriz de Incitadores para Resultados MIR 2021, debido que se actualizó la información.